

**دوره توانمندسازی معلمان کتاب زبان انگلیسی (جلد ۲)  
دوره اول متوسطه پیش حرفه‌ای**

**جلسه دوم: توسعه و توالی محتوا و ساختار کتاب**

**احمد رضانی**

**عضو گروه تألیف کتاب زبان انگلیسی دانش آموزان با نیازهای ویژه**

# نمای کلی

جدول توسعه و توالی زبان انگلیسی جلد یک و دو

فهرست مطالب

معرفی ساختار کتاب درسی

# جدول توسعه و توالی زبان انگلیسی

## جلد یک و دو

- ۱. معرفی خود و آشنایی با دیگران به زبان انگلیسی
- ۲. آشنایی با نام حروف الفبای انگلیسی و شناسایی و تولید صداهای آنها
- ۳. نوشتن و دست خط
- ۴. آشنایی با اعداد
- ۵. واژگان و مفاهیم پایه
- ۶. دستور زبان (به صورت ضمنی)

# ۱. معرفی خود و آشنایی با دیگران به زبان انگلیسی

جلدهای کتاب	
جلد 2	جلد 1
صبح به خیر گفتن معرفی افراد خانواده معرفی دیگران احوال پرسیدن کردن بیان حال خود گفتن سن خود و پرسیدن سن دیگران	سلام کردن معرفی خود پرسیدن نام دیگری خدا حافظی کردن

## ۲. آشنایی با نام حروف الفبای انگلیسی و شناسایی و تولید صداهای آنها

جلدهای کتاب	
جلد 2	جلد 1
شناسایی و تولید صداهای [g], [f], [s], [l], [r], [j], [w]	شناسایی و تولید صداهای [p],[b], [t], [d], [k], [dʒ], [v],[z],[h],[m],[n], [i:],[ɪ],[ɜ],[æ],[ə],[ɑ:],[ɔ],[ʊ], [u:], [aɪ]
شناسایی مصداق‌های واژگانی هر حرف/صدا	شناسایی مصداق‌های واژگانی هر حرف/صدا

## ۳. نوشتن و دست خط

### جلدهای کتاب

جلد ۲	جلد 1
<p>شناسایی و تولید شکل نوشتاری حروف (بزرگ و کوچک) L/l, K/k, F/f, R/r, G/g, Q/q, S/s, Y/y, W/w, X/x</p> <p>نوشتن صحیح حروف کوچک و بزرگ الفبای انگلیسی روی خط زمینه رعایت موقعیت صحیح حروف زیر روی خطهای راهنما L/l, K/k, F/f, R/r, G/g, Q/q, S/s, Y/y, W/w, X/x</p> <p>فاصله‌گذاری مناسب میان حروف یک کلمه و میان دو کلمه مانند جمله‌های امری</p>	<p>شناسایی و تولید شکل نوشتاری حروف (بزرگ و کوچک) U/u, O/o, C/c, A/a, T/t, I/i, H/h, B/b, E/e, N/n, J/j, D/d, P/p, M/m, V/v, Z/z</p> <p>نوشتن صحیح حروف کوچک و بزرگ الفبای انگلیسی روی خط زمینه رعایت موقعیت صحیح حروف زیر روی خطهای راهنما U/u, O/o, C/c, A/a, T/t, I/i, H/h, B/b, E/e, N/n, J/j, D/d, P/p, M/m, V/v, Z/z</p>

## ۴. آشنایی با اعداد

جلدهای کتاب	
جلد 2	جلد 1
<p>شناسایی و بیان اعداد ۱۱ تا ۶۰ (به رقم) خواندن و نوشتن شکل صحیح اعداد ۱۱ تا ۶۰ خواندن اعداد روی تقویم خواندن اعداد روی خطکش خواندن اعداد روی متر خواندن اعداد روی دماسنج خواندن شماره روی لباس بازیکنان خواندن پلاک‌های خانه خواندن شماره‌های صندلی خواندن شماره‌های واگن قطار خواندن ساعت کامل (بر حسب ساعت و دقیقه) بیان سن بر حسب سال</p>	<p>شناسایی شکل اعداد صفر تا ده (به رقم) شمارش، خواندن و نوشتن شکل صحیح اعداد صفر تا ده خواندن و نوشتن اعداد روی خطکش از صفر تا ده خواندن و نوشتن شماره‌های ضروری خواندن و نوشتن شماره‌های شخصی (شمارهٔ تلفن، شمارهٔ ملی) (اورژانس، آتش‌نشانی، پلیس، اورژانس اجتماعی)</p>

## ۵. واژگان و مفاهیم پایه

جلدهای کتاب	
جلد ۲	جلد ۱
اشیاء (lamp, key, kite, robot, gift, the Quran, box, wall, window)	اشیاء (umbrella, ball, map, printer, zipper, radio, television, oven, bed, door, money)
حیوانات (fish)	حیوانات (cat, ant, tiger, horse, dog, hen, sheep)
مکانها (yard, kitchen, bedroom, bathroom, living room, school, mosque, bank, hospital, supermarket)	مکانها (zoo, jungle, park)
اعضای بدن (head, face, hand, leg, back)	اعضای بدن (nose)



## جلدهای کتاب

جلد ۲	جلد ۱
وسیله نقلیه (taxi)	وسیله نقلیه (van)
رنگها (black, white, pink, brown)	رنگها (red, blue, green, yellow)
وسایل مربوط به مدرسه (pencil, notebook, chair)	وسایل مربوط به مدرسه (desk, bag, pen, book, ink)
خوردنیها و آشامیدنیها (soup, lemon)	خوردنیها و آشامیدنیها (cake, candy, orange, apple, tea, egg, banana, pear, fig, jam)

## جلدهای کتاب

جلد ۲	جلد ۱
پوشاک ---	پوشاک (hat)
مشاغل ---	مشاغل (doctor)
ورزش ---	ورزش (volleyball)
آب و هوا (rainy, snowy, sunny, hot, cold)	آب و هوا ---

## جلدهای کتاب

جلد ۲	جلد ۱
اعضای خانواده (mom, dad, sister, brother)	اعضای خانواده ---
حوزه سلامت و بیماری ---	حوزه سلامت و بیماری (ill)
فناوری ---	فناوری (printer)
سایر واژگان و مفاهیم پایه (fire, rain, grass, quiz, sun, Mr. , Mrs.)	سایر واژگان و مفاهیم پایه (up, exit, night, door, money)

## ۶. دستور زبان (به صورت ضمنی)

### جلدهای کتاب

جلد ۲	جلد ۱
ضمایر فاعلی (he, she)	ضمایر فاعلی (I / you / it)
ضمایر اشاره (this)	ضمایر اشاره ---
فعل to be (is / are)	فعل to be (am / is)
حرف تعریف معین و نامعین (a / an/ the)	حرف تعریف معین و نامعین (a / an/ the)
جملات امری منفی (Don'ts)  (Don't open the book; Don't close the door; Don't clean the board; ...)	جملات امری مثبت (Do's)  (Look; Listen; Repeat; Write; Read; Come in, please; Sit down, please; Stand up, please; Go out, please; Open the book; Close the book; Clean the board)

## جلدهای کتاب

جلد ۲

پرسش‌های کوتاه پاسخ  
(Yes-no questions)

Is it.....?

Yes, it is.

No, it is n't.

Is he ... ?

Yes, he is.

No, he is n't.

Is she ... ?

Yes, she is.

No, she is n't.

کلمات پرسشی

(What, How, Where, What color, How  
many, How old)

صفات ملکی

(my, your)

جلد ۱

پرسش‌های کوتاه پاسخ

----

کلمات پرسشی

---

صفات ملکی

## جلدهای کتاب

جلد ۲	جلد ۱
حرف اضافه (in)	حرف اضافه ---
گروه وصفی (Adjective phrase/Adjective + noun) مانند مداد صورتی (pink pencil)	گروه وصفی ---
شکل جمع کلمات (S جمع)	شکل جمع کلمات ---

# فہرست مطالب جلد دو

	Vocabulary and Expression	Grammar	Pronunciation	Listening & Speaking	Reading & Writing
<b>Review of Book 1</b>			<b>p. 1</b>		
<b>Lesson 1: Socializing</b>  <b>P. 5</b>	Good morning, Fine, Mr., Ms., Bye, lemon, lamp, key, kite Numbers 11, 12 & 13	The verb be: "am", "is" & "are" Pronouns: "I" & "you" Demonstrative pronoun: "This" <i>How are you?</i> <i>This is ....</i>	"K k" & "L l" "K" for <i>key</i> and <i>kite</i> "L" for <i>lemon</i> and <i>lamp</i>	Good morning, How are you?, Fine, This is Mr. /Ms. ... , Bye	"K", "L" 11, 12 & 13
<b>Lesson 2: My Family</b>  <b>P. 20</b>	mom, dad, brother, sister, fish, fire, robot, rain Numbers 14, 15 & 16	The verb be: "is" Demonstrative pronoun: "This" Possessive adjective: "my" <i>This is my ... .</i>	"F f" & "R r" "F" for <i>fish</i> and <i>fire</i> "R" for <i>robot</i> and <i>rain</i>	This is my ... .	"F", "R" 14, 15, 16
<b>Lesson 3: My Body</b>  <b>P. 33</b>	head, face, hand, leg, back gift, grass, quiz, (the) Quran Numbers 17, 18, 19 & 20	The verb be: "is" Demonstrative pronoun: "This" Possessive adjective: "my" <i>This is my ... .</i>	"G g" & "Q q" "G" for <i>gift</i> and <i>grass</i> "Q" for <i>quiz</i> and <i>(the) Quran</i>	This is my ... .	"G", "Q" 17, 18, 19 & 20
<b>Review 1</b>			<b>p. 46</b>		

	Vocabulary and Expression	Grammar	Pronunciation	Listening & Speaking	Reading & Writing
<b>Lesson 4:</b> <b>The Weather</b>  <b>P. 51</b>	hot, cold, sunny, rainy, snowy sun, soup, yellow, yard Numbers 21-30	Yes/No questions <i>Is it ...?</i> Yes, <i>it is.</i> No, <i>it isn't.</i>	"S s", "Y y" "S" for <i>sun</i> and <i>soup</i> "Y" for <i>yellow</i> and <i>yard</i>	<i>Is it ...?</i> Yes, <i>it is.</i> No, <i>it isn't.</i>	"S", "Y" 21-30
<b>Lesson 5:</b> <b>Commands</b>  <b>P. 64</b>	wall, window, box, taxi Numbers 31-40	Imperative sentences (positive and negative) <i>(Don't) open (your) ....</i> <i>(Don't) close (your) ....</i> <i>(Don't) clean (your) ....</i> Possessive adjective: "your" Wh-question word: "How old" <i>How old are you?</i>	"W w", "X x" "W" for <i>wall</i> and <i>window</i> , "X" for <i>box</i> and <i>taxi</i>	<i>(Don't) open (your) ....</i> <i>(Don't) close (your) ....</i> <i>(Don't) clean (your) ....</i>	"W", "X" 31-40



	Vocabulary and Expression	Grammar	Pronunciation	Listening & Speaking	Reading & Writing
<b>Lesson 6:</b> <b>My House</b>  <b>P. 76</b>	kitchen, bedroom, bathroom, living room  Numbers 41-50	Pronouns: "He" & "She" Yes/No questions <i>Is she in the ...?</i> <i>Is he in the ...?</i> Wh-question word: "where" <i>Where is she?</i> <i>Where is he?</i> Wh-question word: "How old" <i>How old is she?</i> <i>How old is he?</i> Preposition: "in" <i>She is in the ...</i> <i>He is in the ...</i>	Sound/Letter review 1	<i>This is the ...</i> <i>Is she in the ...?</i> <i>Is he in the ...?</i> <i>Where is she?</i> <i>Where is he?</i> <i>How old is she?</i> <i>How old is he?</i> <i>She is in the ...</i> <i>He is in the ...</i>	ant, cat, hat, map, jam, ink, fig 41-50
<b>Review 2</b>			<b>p. 86</b>		
<b>Lesson 7:</b> <b>Public Places</b>  <b>P. 91</b>	bank, supermarket, mosque, hospital, school in, Numbers 51-60	Pronouns: "He" & "She" Yes/No question <i>Is she in the ...?</i> <i>Is he in the ...?</i> Wh-question word: "where" <i>Where is he?</i> <i>Where is she?</i> Wh-question word: "how old" <i>How old is she?</i> <i>How old is he?</i> Preposition: "in" <i>She is in the ...</i> <i>He is in the ...</i>	Sound/Letter review 2	<i>Is she in the ...?</i> <i>Is he in the ...?</i> <i>Where is he?</i> <i>Where is she?</i> <i>How old is she?</i> <i>How old is he?</i> <i>She is in the ...</i> <i>He is in the ...</i>	van, hen, pen, bed, ink, up 51-60

	Vocabulary and Expression	Grammar	Pronunciation	Listening & Speaking	Reading & Writing
<b>Lesson 8:</b> <b>My Classroom</b>  <b>P. 103</b>	pencil(s), notebook(s), chair(s), bag(s)	Plural form Wh-question word: “How many” <i>How many ...?</i>	Sound/Letter review 3	<i>How many...?</i>	bag, lamp, lemon, zoo, book, park, oven Number Review 1: 0-30
<b>Lesson 9:</b> <b>Colors</b>  <b>P. 113</b>	black, white, pink, brown	Yes/No questions <i>Is it ...?</i> <i>Yes, it is.</i> <i>No, it isn't.</i> Wh-question word: “What color” <i>What color is it?</i> <i>What color is the ...?</i> <i>It is ... .</i>	Sound/Letter review 4	<i>Is it ...?</i> <i>Yes, it is.</i> <i>No, it isn't.</i> <i>What color is it?</i> <i>What color is the ...?</i> <i>It is ... .</i>	box, sun, gift, quiz, taxi, grass, yard, wall Number Review 2: 31-60
<b>Review 3</b>				<b>p. 126</b>	
<b>Photo Dictionary</b>				<b>p. 134</b>	
<b>Sentences</b>				<b>p. 137</b>	
<b>List of Instructions</b>				<b>p. 142</b>	
<b>Worksheets for Letters</b>				<b>p. 146</b>	
<b>Worksheets for Words</b>				<b>p. 149</b>	
<b>Audio Scripts</b>				<b>p. 152</b>	

## ساختار کتاب درسی (۲)

- مقدمه برای دبیران و اولیا
- جدول عناوین و مفاهیم
- تصویر عنوانی
- محتوای آموزشی
- فعالیت‌های یادگیری (شامل فعالیت‌های شنیداری، خوانداری، نوشتاری، علامت زدنی، جورکردنی)
- برگه‌های خودارزیابی
- تمرین‌های دوره‌ای
- پیوست‌ها
  - فرهنگ لغت تصویری
  - فهرست جمله‌های به کار برده شده
  - کاربرگ‌هایی برای تمرین نوشتن حروف، کلمات و جملات
  - فهرست دستور تمرین‌ها و ترجمه آنها
  - محتوای متن‌های شنیداری